

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ НА ПРИРОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



Лето не за горами, а значит на за горами и море, речка, лес, дача, детская площадка с играми и весельем!

Подвижные игры для детей 3 лет стоит выбирать очень тщательно так, как в 3 года ребенок в этом возрасте всё такие физически еще не совсем окреп.

Развивающие подвижные игры для приносят пользу не только для физической подготовке малыша, но и оказывают помощь в снятии напряжения и усталости. Да и сколько веселья доставляют ребенку движение. Двигаясь, он растет физически, а, следовательно, и умственно. Дети 3 лет выражают сильный интерес к различным предметам, по этой причине многие подвижные игры базируются на манипуляциях с предметом и рассчитаны на то что малыш стремиться получить это предмет в свои руки. У маленьких детей дошкольного возраста еще нет стремления к победе, по этой причине в детских развивающих играх имеется лишь соревновательные элементы, которые дают подготовку трех годовалым малышам к оценке своих сил и возможностей в игре.

Подвижные игры летом — это игры на площадке, в лесу, на пляже, и неважно где, лишь бы было увлекательно и весело! И лето дает больше возможностей для семейных игр с детьми, что способствует не только развитию детей, а и поддержке доверительных отношений с родителями. Позвольте себе окунуться вместе с детьми в детство, играя и наслаждаясь общением! ...

«Шишки, желуди, орехи»

Дети встают тройками и, взявшись за руки, образуют круг. Каждый из тройки имеет название: «шишки», «желуди», «орехи». Ведущий находится за пределами круга. Ведущий произносит слово «орехи» (или «шишки», «желуди»), и все игроки, которые имеют это название, меняются местами, а ведущий старается занять чье то место. Если это ему удастся, то он стает орехом («желудем», «шишкой»), а тот, кто остался без места, стает на место ведущего...

Совушка-сова

Участники игры образуют круг. Один из игроков, водящий, встает в центр круга, изображая совушку, а все остальные игроки — птицы и насекомые. Ведущий восклицает: «Просыпайтесь — день наступил!». Все участники, кроме водящего, бегают по кругу, размахивая руками, будто крыльями. Совушка в это время дремлет — стоит, закрыв глаза, в середине круга. Когда же ведущий

громко произносит: «Ночь наступает — все засыпают!», птицы и насекомые останавливаются и замирают. Тут совушка отправляется на охоту. Она отыскивает тех, кто смеется или шевелится, уносит этих участников в свое гнездо в центре круга. Пойманные насекомые и птицы становятся совушками, и все вместе отправляются на охоту.

"Солнышко и дождик"

Дети встают по кругу.
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку. (*Идут по кругу*)
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку. (*Хлопают стоя на месте*).
Топ-топ-топ-топ!
Топ-топ-топ-топ! (*Ритмично притопывают на месте*).
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!
Хлоп-хлоп-хлоп (*Ритмично хлопают в ладоши*)
На сигнал «Дождь идет, скорей домой!» дети убегают.
Затем ведущий говорит: «Солнышко светит!», - игра повторяется.

«Огуречик»

В одном конце площадке – «ловишка», в другом дети. Дети приближаются к ловишке прыжками на двух ногах проговаривая слова:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

По окончанию слов дети убегают на свои места, ловишка их ловит.

«Лошадки»

Дети становятся парами. В паре один – «лошадка». Другой – «возчик». Используются вожжи, или дети держат друг друга за пояс. Ведущий говорит:

Поехали, поехали, с орехами, с орехами
К дедке по репку, по пареньку,
по сладеньки, по горбатеньки.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под проговаривание педагога: «Гоп, гоп», бегут до тех пор, пока ведущий не скажет: «Тпру- у».

«Поезд»

Дети стоят в колонне по одному по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне - «паровоз», остальные «вагоны». Педагог дает гудок, и дети начинают двигаться вперед; вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», - говорит педагог. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.

Педагог регулирует темп, направление и продолжительность движения детей. Первое время педагог сам ведет колонну, а затем ставит впереди более активного ребенка.

**Инструктор по физическому воспитанию
Наумова А.М.**